



# Od gladi do nade

Izvor za učenje o Marijinim obrocima

**marijini  
obroci**

jednostavno rješenje  
za glad u svijetu



# Od gladi do nade

Izvor za učenje o Marijinim obrocima za djecu i mlade.

## Cilj

Ovaj izvor ima za cilj pomoći učenicima:

- razumjeti utjecaj gladi u svijetu na živote djece i njihovo pravo na obrazovanje
- razumjeti rad dobrotvorne organizacije Marijini obroci i kako pomaže gladnoj djeci
- koristiti njihove vještine i talente kako bi radili zajedno i pomogli drugima da naprave razliku.

## O ovom izvoru

Ove lekcije prikladne su za učenike.

Mogu se koristiti zasebno ili zajedno, ovisno o vremenu koje imate. Individualne lekcije mogu se produžiti na više dana ako se želite više usredotočiti na određenu temu sa svojim razredom.

Potičemo vas da započnete s prvom lekcijom, a zatim odaberete među preostalim lekcijama. Osmu lekciju pomaže vašim učenicima da iskoriste svoje vještine kako bi pomogli u prikupljanju sredstava za Marijine obroke uz pomoć poduzetničkog projekta.

Želimo vam pomoći da maksimalno iskoristite ovaj izvor.

Obratite nam se na [info@marymeals.hr](mailto:info@marymeals.hr) ako želite savjet za prikupljanje sredstava. Također, možemo dogovoriti susret s volonterom koji će održati govor o Marijinim obrocima (ako za to bude mogućnosti), bilo osobno ili online, i odgovarati na pitanja učenika.

Napomena: Ove lekcije istražuju glad djece i siromaštvo, kako ih doživljavaju neka djeca u zemljama u kojima djeluju Marijini obroci. Predočili smo razne opcije u smislu pitanja i aktivnosti koje će vam pomoći u tome.

## Poveznice na kurikulum:

- Vjeronauk
- Hrvatski jezik
- Matematika
- Geografija
- Tjelesni odgoj

### Posebni datumi

Iako se ovi izvori mogu koristiti bilo kada tijekom školske godine, možete se odlučiti za povezivanje s jednim od sljedećih dana:

- Međunarodni dan obrazovanja – 24. siječnja
- Svjetski dan gladi – 28. svibnja
- Svjetski dan kaše – 10. listopada
- Svjetski dan hrane – 16. listopada
- Svjetski dan borbe protiv siromaštva – 17. listopada

### Lekcija 1: Uvod u Marijine obroke

Cilj: Naučit ću o iskustvima djece pogođene glađu i siromaštvom te kako rad Marijinih obroka pomaže njima i njihovim zajednicama.

### Lekcija 2: Marijini obroci diljem svijeta

Cilj: Naučit ću više o jednoj od zemalja u kojoj djeluju Marijini obroci koristeći svoje vještine za istraživanje o zemlji i dijeljenje informacija s drugima.

### Lekcija 3: Cijena nade

Cilj: Naučit ću o troškovima prehrane djeteta tijekom cijele školske godine i razmotriti usporedbu sa svojim vlastitim razumijevanjem koliko razliku 22 € mogu učiniti u životima djece.

### Lekcija 4: Pravo na učenje

Cilj: Naučit ću kako rad Marijinih obroka štiti pravo djece na obrazovanje i kako mogu pomoći u borbi za prava druge djece.

### Lekcija 5: Energija za učenje i igru

Cilj: Provjerit ću svoje razumijevanje ključnih činjenica o Marijinim obrocima i razmisliti o ulozi hrane kao izvoru energije za učenje i igru.

### Lekcija 6: Vjera u hranu

Cilj: Naučit ću o prispodobi o milosrdnom Samarijancu i kako poziv na ljubav može živjeti svatko od nas, ali i organizacije poput Marijinih obroka.

### Lekcija 7: Poezija

Cilj: Razmišljat ću o tome kako Marijini obroci mijenjaju glad u nadu i naučiti kako izraziti svoje misli o toj temi kroz poeziju.

### Lekcija 8: Poduzetan pristup

Cilj: Naučit ću kako koristiti svoje vještine i ideje u suradnji sa svojim kolegama iz razreda kako bih pomogao u prikupljanju donacija za Marijine obroke provodeći poduzetnički projekt.

## Lekcija 1: Predstavljanje Marijinih obroka

**Cilj:** Naučit ću o iskustvima djece pogođene glađu i siromaštvom te kako rad Marijinih obroka pomaže njima i njihovim zajednicama.

Napišite riječ "glad" na ploču i pozovite svoje učenike da opišu što ta riječ znači, svoja razmišljanja ili kako bi je opisali drugima.

### Gledanje filma

Pogledajte film [Od gladi do nade](#)

**Razgovarajte o filmu koristeći sljedeće upute:**

- Što vas je iznenadilo u filmu?
- Kakvu razliku ima obrok Marijinih obroka u školi za djecu koja žive u siromaštvu?
- Zašto je rad Marijinih obroka važan?
- Što za vas znači nada?
- Inspirira li vas film da naučite više i uključite se? Što bismo mogli učiniti kao razred kako bismo pomogli Marijinim obrocima?

Svoje učenje možete proširiti povezivanjem s ciljevima održivog razvoja, posebno s ciljem 2: Nulta stopa gladi.

### Raspravljanje

Razgovarajte o tome zašto je nulta stopa gladi važan cilj za sve u svijetu na kojemu treba raditi. Kako Marijini obroci pomažu napredovati prema tom cilju i kako mi možemo pomoći?

## Lekcija 2: Marijini obroci diljem svijeta

**Cilj:** Naučit ću više o radu Marijinih obroka u jednoj zemlji, koristeći svoje vještine da istražim informacije i podijelim ih s drugima.

### Gledajte video

Pogledajte [videozapis Karta djelovanja](#) kao razred kako biste saznali više o različitim zemljama u kojima Marijini obroci djeluju.

### Raspravljajte

Razgovarajte o zemljama za koje su učenici već čuli, ali i o onima za koje još nisu.

### Istražite

Istražite [zemlje u kojima djeluju Marijini obroci](#) tako što ćete razred podijeliti u manje grupe od kojih je svaka usredotočena na jednu zemlju. Teme za svaku grupu mogu uključivati:

- zastavu zemlje,
- na kojem se kontinentu zemlja nalazi,
- broj djece u zemlji koja jedu Marijine obroke,
- hrana koju poslužuju Marijini obroci,
- datum kada su Marijini obroci počeli djelovati u toj zemlji,
- zašto su Marijini obroci potrebni u toj zemlji.

Mnoge od ovih tema obrađene su na mrežnoj stranici Marijinih obroka u odjeljku [Gdje djelujemo](#), ali učenici bi također trebali koristiti i druge izvore na internetu.

Odaberite način na koji želite da učenici podijele svoja otkrića s razredom ili drugim članovima školske zajednice. To može biti izradom dokumenta s činjenicama i priloženim radnim listom ili izradom postera, pisanjem izvješća, izradom kratkog videozapisa ili prezentacije.

## Lekcija 3: Cijena nade

**Cilj:** Naučit ću o troškovima prehrane djeteta tijekom cijele školske godine i razmotriti usporedbu s mojim vlastitim razumijevanjem da samo 22 € mogu nahraniti jedno dijete cijele školske godine.

### Istražite

Istražite [različite obroke koje poslužuju Marijini obroci](#) razgovarajući o tome kako se hrana razlikuje diljem svijeta i uzimajući u obzir čimbenike kao što su kultura, religija i dostupnost lokalne hrane.

Istražite obrok iz jedne od zemalja našega programa (predlažemo [Indiju](#) ili [Haiti](#)). Ako je potrebno, pogledajte online recept. Koji sastojci bi vam bili potrebni za pripremu ovog jela?

### Izradite

Napravite popis sastojaka za odabrano jelo s cijenama i izračunajte koliko bi to koštalo po danu, mjesecu i godini. Rezultat možete usporediti i s tim koliko bi to koštalo u lokalnom restoranu.

Hranjenje djeteta Marijinim obrocima tijekom cijele školske godine iznosi 22 €. To je samo 11 centi po obroku! Jesu li učenici iznenađeni kad vide razliku između tog podatka i troškova koje su sami izračunali?

Podijelite razred u dvije skupine : jedna skupina razmatra troškove ili utjecaj gladi na djecu (izostanci iz škole, glad i bolesti povezane s glađu te problemi mentalnog zdravlja), dok druga razmatra prednosti naših školskih obroka (upis u školu, dobrobit, dobro hranjenje i nada).

Početnici rečenica u nastavku mogu se koristiti za usmjeravanje učeničkog razmišljanja.

#### **Troškovi gladi:**

- Glad može otežati dolazak u školu jer...
- Glad može otežati školske zadatke jer...
- Glad može učiniti da se djeca osjećaju ...

#### **Prednosti dnevnih školskih obroka:**

- Svakodnevni školski obrok može pomoći djeci da dođu u školu jer...
- Kada se poslužuju obroci, veća je vjerojatnost da će djeca...
- Školski obroci pomažu djeci da se osjećaju...

## Lekcija 4: Pravo na učenje

**Cilj:** Naučit ću kako rad Marijinih obroka štiti pravo djece na obrazovanje i kako mogu pomoći zauzeti se za prava druge djece.

### Raspravljajte

Raspravite kao razred Veronikinu izjavu u [Od gladi do nade](#): "Obrazovanje je moć". Kakvu moć dobivamo obrazovanjem?

### Izaberite

Odaberite pet različitih karijera.

Koje vještine i informacije možemo naučiti u školi, na fakultetu, na sveučilištu ili na obuci kako bismo se pripremili za obavljanje ovih poslova u budućnosti?

### Prava djeteta

Poveznica s Konvencijom Ujedinjenih naroda o pravima djeteta, posebno člankom 28. – pravo na obrazovanje.

Kako Marijini obroci pomažu da ovo pravo postane stvarnost za djecu poput Veronike? Kako možemo pomoći i zauzeti se za to pravo za djecu diljem svijeta?

### Stvorite dramu

Napravite kratku dramu ili video koji pokazuje moć obrazovanja uz pomoć Marijinih obroka. Prikažite ljude iz cijeloga svijeta koji omogućuju naš rad: djecu i odrasle koji prikupljaju novac, poljoprivrednike koji uzgajaju hranu, volontere koji kuhaju i poslužuju obroke, učitelje koji pružaju obrazovanje i djecu koja dolaze u školu..., a onda prikažite kako ta djeca odrastaju i postaju učitelji, liječnici i glazbenici budućnosti!

## Lekcija 5: Energija za učenje i igru

**Cilj:** Provjerit ću svoje razumijevanje ključnih činjenica o Marijinim obrocima i razmisлити o ulozi hrane kao izvoru energije za učenje i igru.

### Aktivnost

- Postavite šest stanica u školskoj dvorani ili na igralištu koristeći kontrolne točke. Možda ćete radije napisati vlastita pitanja na koja će učenici odgovoriti na temelju učenja tijekom prošlih lekcija ili učenici mogu napisati vlastita točna ili netočna pitanja.
- Podijelite svoj razred u grupe. Grupe se kreću između različitih postaja u krug.
- Radite na postajama u grupama. Svaka bi skupina na novoj postaji trebala pokušati odgovoriti na točno ili lažno pitanje na temelju onoga što su do sada naučili o Marijinim obrocima.
- Svaka grupa treba nositi komad papira od stanice do stanice kako bi zabilježila svoje odgovore i na taj način bi trebali izvršiti izazov.
- Nakon pet minuta pozvonite ili dajte drugi signal skupinama da bi trebale prijeći na sljedeću stanicu.

### Raspravljajte

**Razgovarajte o iskustvu nakon što sve grupe završe sve postaje:**

- Što su grupe odgovorile na svako pitanje?
- Je li im bilo teže odgovoriti na pitanja kako su postajali sve umorniji?
- Energija je važna za učenje i igru – odakle dobivamo energiju?
- Neki učenici, koji primaju Marijine obroke, hodaju satima bez doručka kako bi došli do škole – kako bi to izgledalo u njihovom slučaju?

### Dijelite

- Podijelite priču o [Sarah i Sibongile u Zambiji i njihovoj dugoj šetnji do škole](#) kako biste pomogli učenicima da svoje iskustvo stave u kontekst.

**Odgovori stanice - postaje (pri kraju ovog dokumenta imaju prijedlozi za igru):**

**1. Marijini obroci hrane više od 2,4 milijuna djece svakog školskog dana.**

**Točno**

**2. Prosječno je potrebno 22€ da se jednom dijetetu osigura obrok cijele školske godine.**

**Točno**

**3. Marijini obroci djeluju samo u afričkim školama.**

**Netočno**

**4. Glad više nije problem u današnjem svijetu.**

**Netočno**

**5. Marijini obroci započeli su s djelovanjem 2002. godine.**

**Točno**

**6. Tisuće volontera diljem svijeta kuhaju Marijine obroke za djecu koja primaju obrok u školi.**

**Točno**



## Lekcija 6: Vjera u hranu

**Cilj: Naučit ću o prisposobi o dobrom Samaritancu i o tome kako svatko od nas može živjeti poziv na ljubav poput organizacije Marijini obroci.**

Imajte na umu: ova aktivnost gleda na ljubav i pomaganje drugima u kontekstu prisposobe o dobrom Samaritancu. Ovu aktivnost mogu koristiti kršćanske škole ili drugi koji proučavaju biblijske priče u kontekstu vjeronauka, s pitanjima prilagođenima vašem kontekstu.

### Čitanje odlomka

Pročitajte u razredu odlomak iz Svetog pisma (Luka 10:25-37), dajući učenicima vremena da razmisle i promišljaju o onome što slušaju.

Pitajte učenike što se ističe i kako bi saželi priču vlastitim riječima. Možete koristiti ove upute za razgovor:

- Što nas priča o dobrom Samaritancu uči o ljubavi?
- Što mislite, tko bi ljudi u priči mogli biti za nas danas?
- Što mislite, koja je pouka iza ove usporedbe s ljudima iz priče i ljudima danas?
- Osnivač Mrijinih obroka Magnus MacFarlane-Barrow govori o tome kako svi možemo činiti mala djela ljubavi. Kako djelo Marijinih obroka odgovara na Isusov evanđeoski poziv na ljubav?
- Što još možemo učiniti kako bismo doprli do sljedećeg djeteta koje nema dovoljno hrane i mogućnost obrazovanja u našem svijetu?

### Napišite pismo

Napišite pismo (pojedinačno ili kao razred) poglavaru (na primjer župniku, vikaru ili ravnatelju) i podijelite s njima svoje misli i ideje na temelju onoga što ste naučili.

Svaka porcija Marijinih obroka košta samo 11 centi. Razmislite o načinima na koje biste mogli prikupiti donacije kako biste došli do sljedećeg djeteta koje čeka Marijine obroke, podijelite ih sa svojim odabranim poglavarima pozivajući ih da se uključe i uvjerite ih da prihvate vaše ideje kako biste pomogli nahraniti sljedeće dijete.

Potaknite učenike da uključe značajke pisma (koje ste možda obradili na satovima Hrvatskoga jezika) kao što su oslovljavanje, odlomci, formalni jezik, retorički jezik, snažni prilozi i završni odlomak.

## Lekcija 7: Poezija

**Namjera učenja: Razmišljat ću o tome kako Marijini obroci mijenjaju glad u nadu i naučiti kako svoje misli o tome izraziti poezijom.**

**Zatražite od učenika da naprave dva naslova: Glad i Nada.**

### Napravite banku riječi

Napravite banku riječi koristeći asocijacije uz navedene riječi kako biste nabrojali različite ideje koje vam padaju na pamet povezane s ove dvije teme i radom Marijinih obroka. Učenicima bi moglo biti korisno ponovno pogledati [Od gladi do nade](#) kako bi mogli napraviti bilješke na temelju onoga što vide uključujući citate ili primjere.

### Pišite pjesme

Pišite pjesme, a svaki učenik neka koristi svoju banku riječi kao inspiraciju. Jedna pjesma trebala bi imati riječ Glad kao naslov, napisanu okomito kako bi svako slovo bilo početak novog retka (stiha). Isto postupiti i s riječju Nada.

Podijelite pjesme naglas ili izradite razredni prikaz, uključujući fotografije ili umjetnička djela koja prikazuju te teme.

## Lekcija 8: Poduzetan pristup

**Cilj: naučit ću kako upotrijebiti svoje vještine i ideje, u suradnji sa svojim kolegama iz razreda, kako bih pomogao prikupiti donacije za Marijine obroke uz pomoć poslovnog projekta.**

### Brainstorming za prikupljanje donacija

Potaknite učenike da razmisle o tome kako bi mogli pomoći u prikupljanju donacija za Marijine obroke usredotočujući se na vještine i talente koje imaju. Što bi mogli napraviti, ispeći, prodavati za Marijine obroke? Bi li mogli prirediti predstavu ili organizirati neki drugi događaj? Mogli bi o tome razmišljati kao cijeli razred ili u malim grupama, a vi možete podijeliti ove primjere kako biste ih nadahnuli:

Malo inspiracije!

Učenici osnovne škole St Cuthbert u Škotskoj otvorili su vlastitu trgovinu kako bi prikupili sredstva za Marijine obroke. Izrađivali su kalendare, narukvice, privjeske za ključeve i značke za prodaju kolegama učenicima i na taj način prikupili više od £400!

Svaki razred u osnovnoj školi Lochnell u Škotskoj osmislio je vlastitu ideju za prikupljanje sredstava na temelju interesa i vještina učenika, a ideje su uključivale i recikliranje i smanjenje otpada. Jedan razred izrađivao je hranilice za ptice od rabljenih plastičnih boca, a drugi je preradio odjeću. Njihove su se kreacije prodavale na priredbi za roditelje i članove zajednice.

### Napravite plan

Napravite plan kao razred. To može značiti usredotočiti se na jednu ideju na kojoj svi rade zajedno ili više ideja u grupama.

Sljedeći upiti mogu pomoći u procesu planiranja:

- Tko će biti publika za naš događaj ili proizvod – roditelji, učenici iz drugih razreda, pripadnici lokalne zajednice?
- Koje ćemo materijale trebati kupiti i koliko će oni koštati? Možemo li ponijeti neke stvari od kuće koje možemo iskoristiti?
- Po kojoj cijeni ćemo prodavati naše proizvode ili ulaznice?
- Kako ćemo oglašavati naš događaj ili proizvode, uključujući pri tom i dijeljenje informacija o Marijinim obrocima?

### Priprema

Pripremite se za svoj događaj ili projekt. Možda ćete učenicima ili skupinama htjeti dati različita područja odgovornosti kao što su proračun, planiranje, marketing i proizvodnja.

Izvore za prikupljanje sredstava [možete pronaći](#) na našoj mrežnoj stranici ili nas kontaktirati na [info@marysmeals.hr](mailto:info@marysmeals.hr) kako biste saznali više o drugim izvorima.

### Uživajte

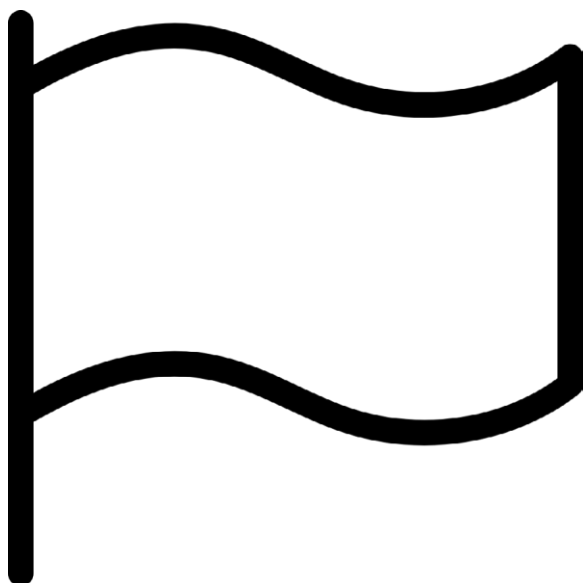
Zabavite se prikupljanjem donacija! Svaka porcija Marijinih obroka iznosi samo 11 centi, što znači da vaš trud može biti od velike pomoći! Koliki god iznos vaš razred prikupio, zajedno ćete napraviti veliku razliku djeci koja žive u siromaštvu.

### Računajte

Računajte dobit kao razred, a zatim izračunajte za koliko djece ste osigurali svakodnevni školski obrok. Prilikom [uplate prikupljenih sredstava](#) možete zatražiti potvrdu kako biste proslavili ono što ste postigli.



Nacrtajte zastavu zemlje ispod.



Naziv države

---

Kontinent

---

Glavni grad

---

Jezik (jezici) koji se govori/e

---

Stanovništvo

---

Broj djece nahranjene Marijinim obrocima

---

Hrana koju poslužuju Marijini obroci

---

Broj škola koje poslužuju Marijine obroke u ovoj zemlji

---

Marijini obroci počeli su s radom u ovoj zemlji godine

---

Ostale ključne činjenice

---

---

## Stanice-postaje (peta lekcija, prijedlozi za igru)

1. Marijini obroci hrane više od 2,4 milijuna djece svakog školskog dana.  
**Napravite skokove od 30 zvijezda.**

---
2. Prosječno je potrebno 22 € da se jednom dijetetu osigura obrok cijele školske godine.  
**Trčite na licu mjesta dvije minute.**

---
3. Marijini obroci djeluju samo u školama u Africi.  
**Skačite dvije minute.**

---
4. Glad više nije problem u današnjem svijetu.  
**Napravite 20 čučnjeva.**

---
5. Marijini obroci započeli su s radom 2002. godine.  
**Podižite koljena visoko dvije minute.**

---
6. Tisuće volontera diljem svijeta kuhaju Marijine obroke za djecu kako bi objedovali u školi.  
**Napravite 15 sklekova.**

---





## Prosječan trošak prehrane jednog djeteta Marijinim obrocima iznosi samo 22 €.

Vaš razred može promijeniti živote gladne djece prikupljanjem sredstava!

Mogli biste [zamijesiti tijesto](#) i izraditi peciva za Marijine obroke povodom Dana kruha ili skuhati kukuruznu kašu povodom Svjetskog dana kaše. Posjetite našu [mrežnu stranicu](#) i preuzmite prijedloge aktivnosti za prikupljanje donacija.

Zašto se ne biste uključili u naš izazov [Pokreni se za obroke](#)? Učenici mogu voziti bicikl, rolati se, hodati, plesati ili plivati, planinariti i pretvoriti vaše pokrete u obroke za gladnu djecu!

Možete nas kontaktirati na [info@marysmeals.hr](mailto:info@marysmeals.hr) za sve informacije.

Bez obzira na to što odlučite učiniti, prikupljanje donacija za Marijine obroke bit će nevjerojatno iskustvo učenja i povezivanja vaših učenika, a sve to će pomoći prehraniti neku od najsiriromašnije djece na svijetu.

**[www.marysmeals.hr](http://www.marysmeals.hr)**